

## **Пояснительная записка к видеоролику «Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Проектно-исследовательская деятельность как способ достижения метапредметных результатов ФГОС НОО».**

Одним из направлений внеурочной деятельности ФГОС НОО является общеинтеллектуальное направление. Эффективным методом формирования метапредметных результатов служит метод проектов. Его цель – развитие интереса обучающихся к постановке и решению проблем, которые требуют не только применения полученных знаний, но и приобретения новых в результате самостоятельного или коллективного исследования. Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и обучающихся. При таком подходе учитель выступает консультантом, организатором познавательной деятельности своих учеников. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Проблема проекта или исследования, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов ребенка и находиться в зоне ближайшего развития.

В организации внеурочной деятельности нашей школы существует многолетняя традиция – проведение ежегодной научно - практической конференции, в которой участвуют ребята с 1 по 11 класс.

Для участия в конференции, обучающиеся выбирают тему и формулируют проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности, выдвигают гипотезы, требующие доказательства или опровержения, обсуждают с научным руководителем план действий, собирают информацию, анализируют ее, выполняют поэтапно исследовательские задачи проекта, оформляют и представляют результаты проекта. Это способствует формированию коммуникативных метапредметных результатов, таких, например, как регулятивные УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование и др.) Познавательные действия включают действия исследования, поиска, отбора и

структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

### **Этапы презентации проектной деятельности:**

#### **1. Защита проекта в классе.**

Результат своей проектной деятельности обучающиеся начальной школы представляют классному коллективу. По итогам выступлений и в результате общего голосования лучшие работы, продемонстрировавшие понимание проблемы, ее актуальность и новизну, практическую значимость, проходят в следующий этап – этап стендовой защиты презентации.

В ходе этого этапа происходит систематизация, обработка, обобщение и анализ полученных ребенком сведений для формирования у него целостной картины мира. Таким образом реализуются познавательные УУД.

#### **2. Стендовая защита презентации.**

На этом этапе участники проекта представляют свои работы учащимся начальной школы, родителям и учителям. Слушатели обсуждают и анализируют представленную информацию, задают вопросы, обсуждают возможность применения полученных результатов на практике. В ходе стендовой презентации работает жюри, состоящее из представителей учащихся начальной школы. Здесь происходит формирование коммуникативных УУД: участники учатся способам взаимодействия со сверстниками, формулировать вопросы, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

#### **3. Этап официально- эмоциональной презентации.**

Работы победителей этапа стендовой защиты презентации выходят на этот этап общешкольной научно - практической конференции. На данном этапе проекты учеников оцениваются жюри, в состав которого входят представители совета старшеклассников и администрация школы. В финале происходит торжественное вручение сертификатов участника.

В течение нескольких лет лучшие проекты учеников участвуют в конкурсе  
«Школьная планета МИД»