

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ «ВСЛЕД ЗА ГЕРОЯМИ СКАЗОК» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-4-Х КЛАССОВ В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕКТИВОВ ШКОЛ АМЕРИКАНСКОГО РЕГИОНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В 2017-2018 ГОДУ

1. Общие положения.

1.1. Творческий проект «Вслед за героями сказок» проводится с 15 по 26 января 2018 года средней общеобразовательной школой при Посольстве России в Республике Куба.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Проекта.

1.3. Цель Проекта:

формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций.

1.4. Задачи Проекта:

- развитие навыков командной деятельности;
- раскрытие творческих способностей, фантазии обучающихся;
- развитие навыков смыслового чтения, умение давать краткую характеристику героям прочитанного произведения;
- развитие рефлексивных умений;
- развитие умений использовать информационные технологии.

2. Организатор Проекта.

2.1. Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Республике Куба.

2.2. Организатор осуществляет:

- разработку положения о проведении Проекта;
- информирование участников об этапах проведения Проекта;
- проведение Проекта;
- сбор информации по итогам Проекта;
- подведение итогов Проекта;
- рассылку Сертификатов и Дипломов участникам Проекта.

3. Участники Проекта.

3.1. К участию в Проекте приглашаются обучающиеся 3-4-х классов заграничных американского региона.

3.2. Рекомендуемый состав участников:

- пять-шесть обучающихся 3-4-х классов;
- руководители проекта (учителя начальных классов, русского языка и литературы, информатики или библиотекарь школы).

4. Порядок проведения Проекта.

4.1. Проект проводится поэтапно. Инструкции по работе с сервисами google находятся на странице сайта проекта.

4.2. Первый этап (с 15 по 17 января 2018 года).

Участники Проекта:

- проходят регистрацию на сайте (таблица самозаписи и продвижения команд);
- создают google аккаунт;
- оформляют Лист самоконтроля;
- заполняют слайд-визитку совместной google презентации;
- выбирают сказку из предложенного списка для дальнейшей работы;
- знакомятся со стартовой презентацией.

4.3. Второй этап (с 16 по 19 января 2018 года).

Каждая школа-участница, выбрав одну из сказок, должна исследовать сказку по предложенному плану:

- создание образа героя (рисунок, иллюстрация (при использовании картинок из Интернета обязательно указать ссылку)) оформить на листе формата А4, сканировать, разместить на google диске. Ссылку опубликовать в таблице продвижения команд;
- характеристика героя из «Облака слов» (не более 12 слов: например, 6 существительных и 6 прилагательных) записывается в таблице продвижения команд;
- создание карты-схемы приключений героя (географическое описание места и животного мира, где происходили приключения). При текстовом изложении материала использовать

не более 25 предложений, лист формата А4, шрифт Arial, размер 14 пт, междустрочный интервал 1,5;

— заполнить Лист самоконтроля.

4.4. Третий этап (с 18 по 26 января 2018 года).

4.5. По мотивам выбранной сказки команды-участницы создают сказку-подражание путешествий и приключений героя по континентам, не отражённым или мало отражённым в исследуемом произведении Р. Киплинга (Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка), а также создают к собственной сказке иллюстрации или презентацию объёмом не более 5 Мб.

Работу разместить на google диске.

Ссылку опубликовать в таблице продвижения команд.

Заполнить Лист самоконтроля.

4.6. Участники Проекта могут ознакомиться с работами других команд на сайте.

5. Подведение итогов и оценивание работ Проекта.

Критерии оценивания Проекта

Этап работы над Проектом	Характеристика критерия	Баллы
Этап 1	Способность участников Проекта чётко и грамотно выполнить требования этапа.	До 2-х баллов
Этап 2	Использование содержания исследуемого произведения и свободное владение текстом сказки. Выполнение всех пунктов данного этапа исследовательской деятельности обучающимися. Полнота освещения, логичность изложения, интересные художественные решения, оформление текстовой информации.	До 8-и баллов
Этап 3	Рождение нового замысла, связанного с материалом предыдущего этапа. Способность авторов Проекта чётко, стилистически грамотно представить результаты своей работы. Оригинальность изложения, интересные художественные решения, оформление текстовой информации.	До 8-и баллов До 3-х баллов До 5-и баллов
Итого		26 баллов

6. Состав жюри:

Председатель жюри:

Петров Сергей Евгеньевич – директор школы при Посольстве России в Республике Куба.

Члены жюри:

Ярикова Елена Дмитриевна – заместитель директора школы по УВР;

Печникова Алла Станиславовна – руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов;

Епифанова Ирина Григорьевна – учитель математики и информатики;

Жерлицына Наталья Викторовна – учитель математики и информатики;

Петропольская Ирина Григорьевна – библиотекарь школы.