

**Пояснительная записка
к видеотрегментам уроков английского языка.**

5 класс

Совершенствование навыков аудирования на материале песни “Everything at once”.

Учитель Колядинцева Анна Ярославовна.

Обучающие цели и задачи:

- 1) обучение лексике в контексте звучащей речи. Применительно к нашей работе - обучение лексике в аутентичном песенном контексте;
- 2) обучение грамматическим конструкциям в звучащей речи. Применительно к нашей работе - обучение грамматическим конструкциям в аутентичном песенном контексте;
- 3) обучение фонетическим явлениям на примере звучащей речи;
- 4) собственно обучение аудированию (умению воспринимать иноязычную речь на слух).

Воспитательные цели и задачи:

- 1) ознакомление учащихся с речевой культурой носителей иностранного языка, формами речевого этикета, вежливости;
- 2) ознакомление учащихся с фактами из культуры носителей языка, которое несет в себе содержание аудирования, в частности, аутентичная песня.

Развивающие цели и задачи:

- 1) развитие фонетического и речевого слуха;
- 2) развитие кратковременной и оперативной памяти;
- 3) развитие качеств личности учащегося: находчивости и сообразительности;
- 4) формирования умения слушать и реагировать на сигналы устной коммуникации, умения переключаться с одной мыслительной операции на другую, быстро входить в тему сообщения, соотносить ее с большим контекстом.

6 класс

Совершенствование навыков аудирования с общим пониманием содержания прослушанного текста по теме “Holiday Problems”.

Учитель Кисурина Елена Викторовна.

Цель: совершенствовать навыки аудирования.

Задачи: активизировать лексику по определенной теме, развивать языковую догадку, произносительные навыки, познакомить учащихся с культурой страны изучаемого языка.

Работа над аудиотекстом проходит в несколько этапов:

1. Во-первых, необходимо создать мотивацию к прослушиванию. Для этого учащиеся рассказывают, любят ли они каникулы и всегда ли отдых проходит гладко и весело.
2. Во-вторых, до прослушивания текста необходимо подготовить учащихся к тому, что они услышат, снять лексические трудности. Для этого учащиеся знакомятся со списком проблем, с которыми можно встретиться во время отдыха. Для активизации лексических единиц и речевых оборотов выполняется упражнение на соотнесение увиденных картинок и прочитанных проблем.
3. Непосредственно перед прослушиванием учащиеся предполагают, что они могут услышать в каждом из аудиотекстов по ключевым словам, основываясь на выполненных ранее упражнениях.
4. Во время прослушивания учащиеся заполняют таблицу соответствий написанных в задании предложений и высказываний отдыхающих.
5. После прослушивания осуществляется проверка выполнения задания.
6. Также после прослушивания полезно обратиться к жизненному опыту учащихся и обсудить, с какими проблемами они сталкивались в реальности.

Полные тексты аудиоматериала и задания представлены в Приложении №1 (5 класс) и Приложении №2 (6 класс)

Приложение №1

"Everything At Once" Lenka

1. Fill in the missing words.

As as a fox as as an ox
As as a hare, as as a bear
As as a bird, as as a word
As as a mouse, as as a house

All I wanna be, all I wanna be, oh All I wanna be is everything

2. Correct the wrong words

As mean as a truth, as sharp as a booth
As deep as a kite, as dark as the light
As sweet as a longue, as right as a swan
As long as a rope, as ugly as a hope

3. Match beginnings and endings

As pretty as a picture
Strong like a family,
Bright as day,
As hard as nails,
1 as light as play 2 strong as I wanna be
3 hanging from a fixture 4 as grand as a whale

All I wanna be oh, all I wanna be, oh All I wanna be is everything

Everything at once Everything at once, oh Everything at once

4. Take a line, listen to the song and stand up when you hear your line

**"Everything At Once" Lenka
Lyrics**

As sly as a fox, as strong as an ox
As fast as a hare, as brave as a bear
As free as a bird, as neat as a word
As quiet as a mouse, as big as a house

All I wanna be, all I wanna be, oh
All I wanna be is everything

As mean as a wolf, as sharp as a tooth
As deep as a bite, as dark as the night
As sweet as a song, as right as a wrong
As long as a road, as ugly as a toad

As pretty as a picture hanging from a fixture
Strong like a family, strong as I wanna be
Bright as day, as light as play
As hard as nails, as grand as a whale

All I wanna be oh, all I wanna be, oh
All I wanna be is everything
Everything at once
Everything at once, oh
Everything at once

As warm as the sun, as silly as fun
As cool as a tree, as scary as the sea
As hot as fire, cold as ice
Sweet as sugar and everything nice

As old as time, as straight as a line
As royal as a queen, as buzzed as a bee
As stealth as a tiger, smooth as a glider
Pure as a melody, pure as I wanna be

Everything at once

Приложение №2

Holiday Problems

1. Read the problems and match them to the pictures.

- 1) The weather was awful.
- 2) We missed our flight.
- 3) The airline lost our luggage.
- 4) I got badly sunburnt.
- 5) Someone stole my passport.
- 6) Our hotel room was too small.
- 7) The beach was dirty and crowded.
- 8) I got food poisoning.

2. A) Look at the problems (A-E) some people had while on holiday. What words do you expect to hear?

B) Listen and match the problems (A-E) to the speakers (1-4). There is one extra problem.

- A. The speaker describes the problem at the airport.
- B. The speaker talks about an illness.
- C. The speaker mentions bad weather.
- D. the speaker has a problem at the hotel.
- E. The speaker is a victim of a crime.

1	2	3	4

Script

Speaker 1

I was so angry with the airline. I couldn't believe it when my suitcase didn't appear with everyone else's when I got off the plane! It was awful. I didn't have my clothes. My toothbrush or anything when I arrived at the hotel. I waited 2 days to get my luggage back!

Speaker 2

My summer holiday was terrible last year. I planned everything. I bought a new bathing suit and sandals and new clothes. I just wanted to have a relaxing holiday and sunbathe on a beautiful beach. But it was cold and rained every day! We stayed inside and played games – for two weeks!

Speaker 3

We had a great holiday, but then on the last day someone stole my wallet on a crowded bus! It had everything in it: all my money, my credit card and even photos of my family. I spent the whole afternoon at the police station after that. It was awful.

Speaker 4

Can you believe the rudeness? First, we had to wait for three hours because our room wasn't ready. Then when we finally got our room...it was really dirty. We told the manager, but she didn't do anything. We definitely won't stay there again!