

## Пояснительная записка к уроку математики в 5 классе по теме "Вычисление периметра и площади прямоугольника"

Ремезова Елена Николаевна, заместитель директора по ВР, учитель математики средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в США

**Тип урока:** урок развивающего контроля.

**Вид урока:** Соревнование "Математический кросс":

**Цели урока:**

**Деятельностная:** формировать умение применять свои знания в новой ситуации, развивать творческие способности учащихся. Учить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля.

**Содержательная:** проверка знаний, умений и приобретенных навыков.

**Задачи:**

1. В процессе игры создать условия, в которых учащиеся самостоятельно могли планировать и анализировать свои действия, находить выход из сложившихся ситуаций, реально оценивать свои знания.
2. Воспитывать познавательный интерес к предмету, стремление к поисковым решениям.
3. Формировать навыки работы с геометрическим материалом, развивать воображение и способности к конструированию.
4. Развивать вычислительные навыки, умение анализировать условие задачи.
5. Воспитывать у учащихся умение работать в коллективе, помогать и поддерживать друг друга.

**Планируемые предметные результаты:** знать единицы измерения площадей и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условием задачи; выполнять вычисления периметров и площадей; знать и записывать основные формулы; применять формулы для решения геометрических задач.

**Планируемые метапредметные результаты:** анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать из текста необходимую информацию, оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, делать выводы.

**Планируемые личностные результаты:** развитие логического и критического мышления, умения работать в группе, уважение мнения товарищей.

**Урок включает следующие этапы:**

1. Организационный момент. Мотивация.
2. Постановка цели и задач урока.
3. Актуализация знаний.
4. Домашнее задание
5. Рефлексия (обратная связь, оценивание результатов работы)

Математический кросс — это игра, основой которой является соревнование на правильность и быстроту решения различных задач. Игра состоит из пяти этапов. За каждый этап отвечает один из участников команды.

Урок носит познавательный и развивающий характер, имеет практическую значимость.

Содержание урока соответствует современным требованиям. Ученики учатся взаимодействовать друг с другом, выражать своё мнение, слушать и слышать других.

Вопросы и задания, предложенные учителем, соответствовали уровню развития и возрасту учеников. Степень сложности возрастала от 1 до 5 этапа.

Работа в группах позволяла обучающимся с низким уровнем мотивации и успеваемости чувствовать себя комфортно, опираться на поддержку одноклассников, проверить свои знания, соотнести свои достижения с достижениями других.

Ссылка на видеоматериал урока: