

**Тезисы к выступлению на видеоконференции  
учителя математики Е.Н. Ремезовой средней школы  
при Посольстве России в США (г.Вашингтон)**

*"Активные методы обучения в преподавании  
математики при реализации системно - деятельностного  
подхода в условиях введения ФГОС ООО"*

1. Формирование положительной мотивации обучения произойдет, если процесс познания для учащихся будет привлекательным. Среди всех мотивов обучения самым действенным является интерес к предмету.

2. Как показали исследования немецких ученых, человек запоминает 90% изучаемого материала, когда непосредственно участвует в реальной деятельности.

3. Активное обучение направлено на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

4. Методы и формы активного обучения, часто применяемые на уроках:

- эвристические беседы;
- работа с учебником;
- самостоятельные работы;
- игровые уроки.

5. На современном этапе считаю своей задачей не только вооружить детей знанием по предмету, но и развить их творческие способности, внимание, восприятие, память, речь, мышление, воображение. Развитая речь, логическое мышление и память нужны всем и всегда.