

**УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
(ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ)**

Цель урока: формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором происходит основная часть жизни человека, осознание значения семьи как для ее членов, так и для всего общества, оценка чувства, которые сближают родителей и детей.

Планируемые результаты:

Предметные:

Научатся понимать побудительную роль мотивов в формировании семьи; определять ее функции.

Получат возможность решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения

метапредметные УУД:

Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют тему; анализируют вопросы, формулируют ответы.

Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.

Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий

личностные УУД:

Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.

Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.

Формы: групповая, фронтальная.

Представлен 1-й вопрос темы: Зачем люди создают семьи.

Этап урока: I. Мотивация к учебной деятельности.

Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения: Ребус. Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.

Деятельность учителя: Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы.

Деятельность учащихся: Формулируют и обсуждают тему урока.

Формы организации взаимодействия на уроке: Фронтальная работа.

Этап урока: II. Актуализация знаний.

Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения:

Обсуждение народной мудрости. Ассоциации, связанные с темой урока. Работа с понятием, Выведение функции, исходя из этимологии. Игра «Перевоплощение» (театрализация).

Деятельность учителя: Организует беседу по обсуждению.

Деятельность учащихся: Аргументированно отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают собственное мнение.

Формы организации взаимодействия на уроке: Фронтальная, групповая.