

УТВЕРЖДАЮ
Постоянный представитель
Российской Федерации при
ООН в Нью-Йорке, США


В. И. Чуркин

«25» ноября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения
в средней общеобразовательной школе с углублённым изучением
иностранного языка при Постоянном представительстве
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

г. Нью-Йорк

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) является локальным нормативным актом специализированного структурного образовательного подразделения – средней общеобразовательной школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке (далее – Школа), который регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.2. Настоящее Положение составлено в двух экземплярах, один из которых хранится в Школе, второй – в канцелярии Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке.

1.3. Пересмотр и, соответственно, переутверждение настоящего Положения осуществляются в случае внесения поправок в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденный приказом МИД России от 19 ноября 2013 г. № 21428.

1.4. Все участники образовательного процесса обязаны руководствоваться в своей деятельности настоящим Положением.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 21428 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Положением о специализированном структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, утвержденным Постоянным представителем России при ООН в Нью-Йорке.

1.6. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучение в Школе осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная. Формы получения образования вне Школы – семейное образование и самообразование с последующим прохождением промежуточной или итоговой аттестации в Школе.

Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении Школы.

Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих учебу при непосредственном посещении Школы и самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ.

Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ в сессионном режиме.

Семейное образование – организация образовательного процесса в семье силами родителей (законных представителей) самостоятельно с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

Самообразование – образование, приобретаемое вне Школы путем самостоятельной работы, целенаправленная, систематическая, управляемая самим обучающимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования. При этом обучающийся сам (или с помощью руководителя) определяет образовательную цель, содержание познавательной деятельности, объем и организацию своей работы.

Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

На основании п. 4 статьи 17 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

1.8. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах зачисляются в контингент

обучающихся Школы. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, на основании п. 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе, при прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

1.9. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены:

- с настоящим Положением;
- программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету;
- Положением о структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН – средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке;
- иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.10. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ, предусмотренных учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школа и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.11. Школа обеспечивает получение на общедоступной и бесплатной основе общего образования гражданам, родителями (законными представителями) которых являются работники заграничных учреждений МИД России, торговых представительств Российской Федерации, военных представительств Министерства обороны Российской Федерации, иных приравненных к ним военных представительств, представительств других федеральных государственных органов, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочены направлять своих работников для работы в иностранные государства, в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.12. Обучение в Школе по основным общеобразовательным программам наряду с указанными в пункте 1.11 настоящего Положения лицами иных лиц осуществляется по решению Постоянного представителя Российской Федерации при ООН, согласованному с Министерством иностранных дел Российской Федерации. В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося Школы, иные физические или юридические лица возмещают затраты Постоянного представительства Российской Федерации при ООН на обучение указанного учащегося в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг в сфере образования, утвержденными Министерством иностранных дел Российской Федерации.

1.13. Образовательная деятельность в Школе при всех формах обучения осуществляется на русском языке.

2. Организация очной формы получения общего образования

2.1. Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул Школа определяет самостоятельно.

2.2. Учебные занятия в очной форме для учащихся проводятся в первой половине дня при пятидневной рабочей неделе в соответствии с учебным планом, планами учебной работы на учебную четверть (полугодие) или учебный год и регулируются расписанием, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

2.3. Образовательный процесс по очной форме предусматривает классно-урочную систему организации занятий.

2.4. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.7. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.8. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Школой самостоятельно.

2.9. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.10. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

2.11. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.12. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, самостоятельно устанавливаемой Школой.

3 . Организация очно-заочной и заочной формы получения общего образования

3.1. Начало учебного года в Школе может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.2. Школа в форме очно-заочного и заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. При очно-заочной форме обучения занятия, обозначенные в учебном плане как очная форма обучения, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Школы. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации и перевод по итогам учебного года. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, обучающиеся осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, обучающиеся получают индивидуальные консультации. Аттестация проводится в форме экзаменов.

3.4. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся и экзамены с возможным использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя.

3.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной форме определяются Школой самостоятельно; результаты аттестации фиксируются в классном журнале.

3.6. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждаются на педагогическом совете Школы и утверждаются приказом директора. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. Между экзаменами могут быть организованы консультации учителей. График проведения консультаций утверждается директором Школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями штатного расписания Школы.

3.7. Для организации очно-заочной и заочной формы обучения в Школе ведётся следующая документация:

- журналы учебных и консультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

3.8. Обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке Минобрнауки России.

4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

4.1. В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в форме семейного образования или самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

4.2. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям). Перейти на форму семейного образования или самообразования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

4.3. Обучающийся, получающий образование в семье или путем самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Школе по иной форме.

4.4. Для осуществления семейного образования или самообразования обучающегося родители (законные представители) могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- обучать самостоятельно.

4.5. При выборе формы семейного образования или самообразования родители (законные представители) обязаны обеспечить целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

4.6. Обучающиеся, перешедшие на форму семейного образования или самообразования, осваивают основную общеобразовательную программу самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей). Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего

образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе.

4.7. Согласно статье 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» экстернами являются лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования или самообразования осуществляется в соответствии со сроками, порядком и формами, установленными в Школе. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации (в текущем учебном году) и для прохождения государственной итоговой аттестации не могут быть менее трех месяцев до её начала.

4.9. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

4.10. Перевод обучающегося в следующий класс вне зависимости от формы обучения производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.