

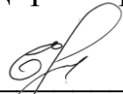
Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН

в Нью-Йорке, США

355 West 255 Street,
BRONX, NY 10471

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
от 24 ноября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


_____ А.В.Ерин
Приказ № 31 от 25 ноября 2014г.

**Положение
о правилах выставления текущих, четвертных,
полугодовых, годовых и итоговых оценок**

Нью-Йорк
2014 год

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫСТАВЛЕНИИ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК.

Данное положение разработано с целью установления единых требований к оценке учебных достижений учащихся и регламентирует порядок выставления четвертных и годовых оценок в специализированном структурном образовательном подразделении- средней общеобразовательной школе с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве РФ при ООН в Нью-Йорке (далее Школа). Данное Положение является обязательным документом для всех учителей, преподающих ту или иную учебную дисциплину в школе.

Данное Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Положения о специализированном структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США.

I. Общие положения.

1.1. Итоговые оценки за четверть для учащихся очной формы обучения выставляются со второго по девятый класс, в 10-11 классах оценивание производится по полугодиям. Итоговые оценки для учащихся очно-заочной и заочной форм обучения выставляются по полугодиям со второго по одиннадцатый класс.

1.2. Выставление оценок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия).

1.3. Итоговые оценки для учащихся очной формы обучения выставляются на основании текущей успеваемости, для учащихся очно-заочной формы обучения – на основании текущей успеваемости по предметам учебного плана и по результатам промежуточной аттестации по предметам вне учебного плана, для учащихся заочной формы обучения – по результатам выполненных промежуточных проверочных работ.

1.4. Итоговые оценки учащихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости ученика в зачетный период. Для объективной оценки учащихся за четверть необходимо не менее 3 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за четверть. Для объективной оценки учащихся за полугодие, необходимо не менее 5 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за полугодие.

1.5. При выставлении четвертной (полугодовой) оценки рекомендуется ориентироваться на средний балл, при этом в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние оценки, полученные на итоговых уроках.

2.Критерии выставлении текущих оценок

2.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

2.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3. Шкала отметок

3.1. В школе принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.2. Оценку "5" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ представляет собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

3.3. Оценку "4" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты соответствуют требованиям учебной программы, имеются 1-2 недочета или 1 грубая ошибка.

3.4. Оценку "3" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок, недочётов. (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5. Оценку "2" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

3.6. Учащиеся, пропустившие более 50% учебных занятий, могут быть не аттестованы. Неаттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету.

3.7. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какому-либо предмету, дисциплине по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись "освобожден(а)". Учащийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

4. Виды отметок

4.1. Оценки, выставляемые учащемуся, подразделяются на:

- текущие - оценки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 –11 классах;
- четвертные (полугодовые) - оценки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебной четверти во 2 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной (полугодовой) оценки является совокупность всех полученных учащимися в течение учебной четверти (полугодия) и имеющихся в классном журнале текущих отметок;
- годовые - оценки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного года во 2 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой оценки является совокупность всех полученных учащимися четвертных или полугодовых отметок;
- итоговые - оценки, выставляемые учителем по итогам годовых оценок в 8-9 классе (для выпускников 9 класса), в 10-11 классе (для выпускников 11 класса).

4.2. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании или в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9, 11 классов, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

5. Правила выставления текущих отметок

5.1. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний учащегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Школы.

5.2. Текущую оценку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по приказу директора.

5.3. Учитель имеет право выставить текущую оценку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

Такая текущая оценка должна быть выставлена учителем в классный журнал, электронный журнал, дневник и электронный дневник учащегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, домашнего сочинения. Проверка указанных

письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение 3 дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего оценка должна быть выставлена учителем в классный журнал, дневник, электронный дневник, электронный журнал обучающегося.

5.4. Учитель обязан выставить текущую оценку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует учащийся, а именно:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения.

Если за данный вид работы учащиеся класса получили более 25% неудовлетворительных отметок, то учитель обязан отработать тему на следующем уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков с обязательной записью в журнале.

5.5. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

5.6. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, из указанных в п. 5.4. настоящего Положения, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

5.7. Текущая отметка за работы, указанные в п. 5.4. настоящего Положения, и домашнее сочинение должна быть выставлена учителем в классный журнал, дневник, электронный журнал, электронный дневник обучающегося не позднее, чем через три дня после их проведения.

5.8. Учителю категорически запрещается выставлять текущую оценку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

6. Выставление четвертных (полугодовых), годовых оценок.

6.1. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

6.2. Все четвертные (полугодовые), годовые оценки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

6.3. Четвертные (полугодовые) оценки выставляются с учетом нахождения средней арифметической оценки, при этом в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние оценки, полученные на итоговых уроках. При выставлении оценок за четверть(полугодие) должно учитываться среднее арифметическое текущих оценок электронного журнала:

ниже 2,5 ставится «2»;

выше или равно 2,5 , но ниже 3,6 – «3»;

выше или равно 3,6 , но ниже 4,6 – «4»;

выше или равно 4,6 – «5»

6.4. При выставлении годовой оценки учитываются оценки за четверть (полугодие). В спорных случаях предпочтение отдается отметкам за 3 и 4 четверть.

6.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной четвертной (полугодовой) или итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей и решения конфликтной комиссии. В случае несогласия с итоговой оценкой конфликтная комиссия школы в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (по согласованию) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

6.6. Для учащихся 10 - 11 классов опорными оценками для выставления годовой оценки являются оценки за полугодия.

7. Обязанности учителей

7.1. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года.

7.2. Учитель обязан своевременно довести до учащихся оценку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, и выставить оценку в классный журнал, электронный журнал, дневник учащегося.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за объективность выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых оценок возлагается на учителя.

8.2. Ответственность за выставление оценок в аттестат обучающихся в соответствии с данным Положением несет заместитель директора по учебной работе.